

### 3. Lecciones aprendidas para llegar a La Habana

Para entender por qué en agosto de 2012 se dio inicio al proceso de La Habana, es necesario analizar los siguientes cuatro aspectos:

- Dinámicas del conflicto armado 1990-2011.
- Estructuras y número de integrantes de las FARC en los procesos de paz.
- Contexto interno y externo.
- Las lecciones del pasado.

#### 1. Dinámicas del conflicto armado 1990-2011

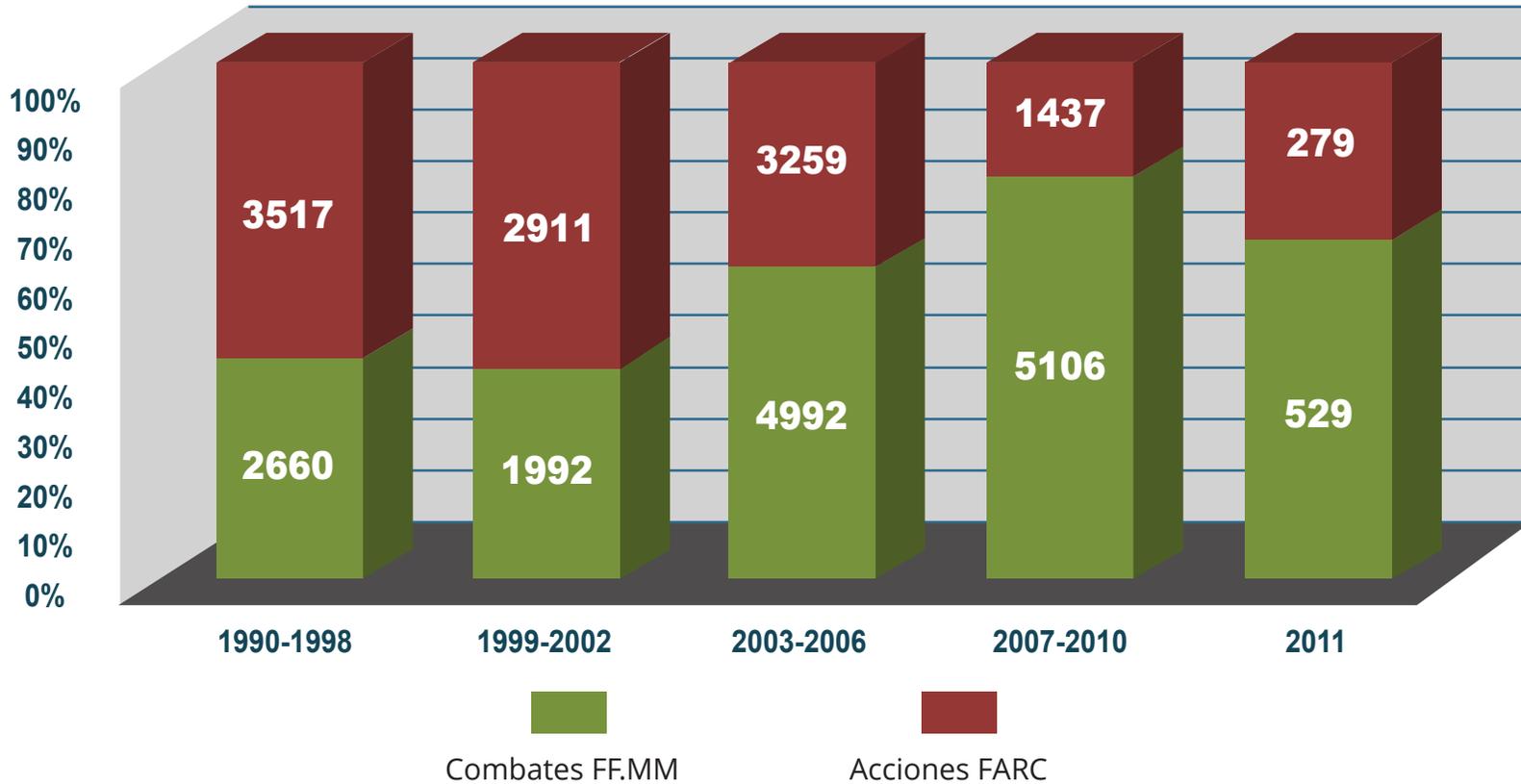
##### Periodización del conflicto

Periodización del conflicto armado a partir de la evolución de los combates de las FF.MM y las acciones de las Farc (ene 1990 / jun 2011)



Fuente: Echandía (2011)

**Combates de las Fuerzas Armadas y acciones de las FARC**  
Participación de los combates de las FF.MM y las acciones de las FARC según períodos



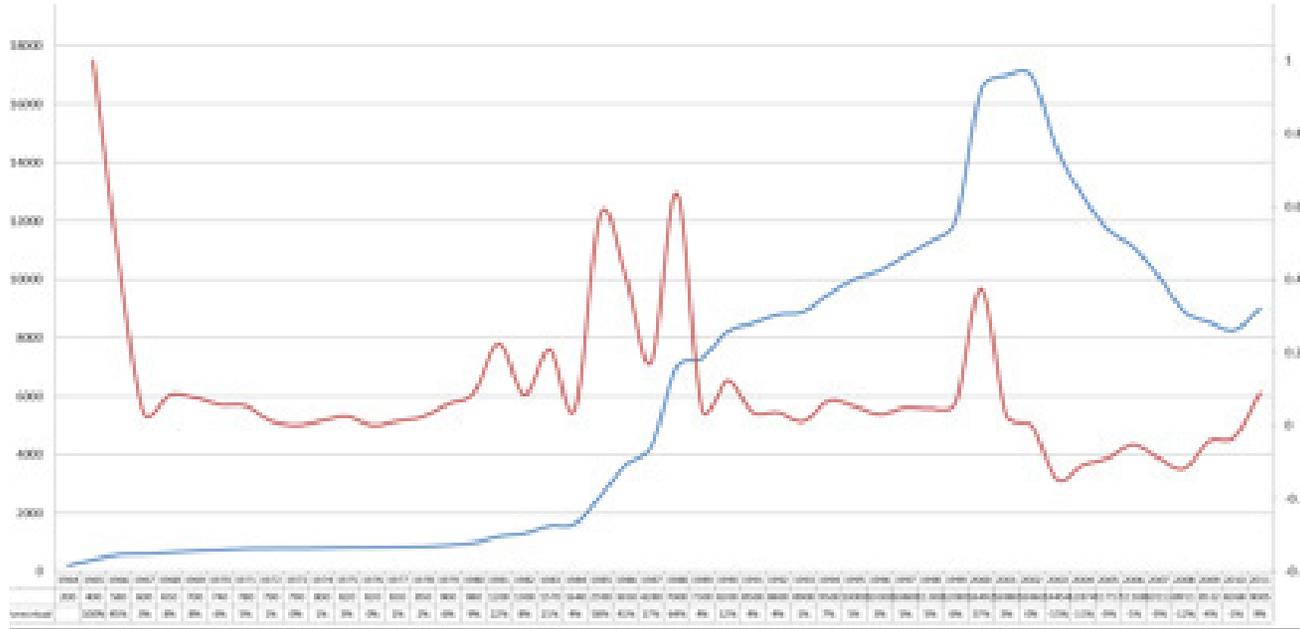
Fuente: Echandía (2011).

Al observar las gráficas anteriores, se evidencia un quiebre en las dinámicas del conflicto armado desde 2003. Con el Gobierno Uribe y la política de seguridad democrática, las Fuerzas Militares recuperan la iniciativa en el combate, dando golpes importantes a las FARC-EP.

Esto pone al Gobierno en una situación de superioridad militar al momento de negociar

## 2. Estructuras y número de integrantes de las FARC en los procesos de paz

Número de integrantes de las FARC 1964-2011



Fuente: Echandía (2011).

En la gráfica anterior, se evidencia que durante los procesos de paz que se han llevado a cabo con las FARC, estas han aumentado su cantidad de hombres, es decir, que se han fortalecido. Esto fue una lección aprendida para el Gobierno que se tuvo en cuenta en La Habana

### 3. Contexto interno y externo

Se produjeron una serie de condiciones internas y externas que llevaron al proceso de negociación:

- Reconocimiento del presidente Santos de la existencia de un conflicto armado interno: llamar las cosas por su nombre.
- Ley de Víctimas y de Restitución de Tierras: la garantía de los derechos de las víctimas es la base del proceso.
- Abrir un espacio constitucional para la justicia transicional: Marco Jurídico para la Paz.
- Construir un proceso metódico para llegar a la paz (terminar el conflicto para poder construir la paz).
- Crear un entorno internacional favorable: la región se convirtió en un soporte para la paz de Colombia, y no en un impedimento.

### 4. Lecciones de los procesos pasados

Se obtuvieron los siguientes aprendizajes para estos diálogos:

- El proceso tiene un objetivo y una concepción clara: terminar el conflicto armado, no está concebido como una negociación de proyectos políticos.
- Fase previa de encuentros exploratorios: identificar la decisión para terminar el conflicto.
- Un proceso serio y sin improvisaciones: reservado y directo, con reglas claras (tres fases).
- Acuerdo General o Acuerdo Marco como hoja de ruta del proceso.
- Agenda realista, limitada y atractiva (por supuesto, no todos los temas del país, pero sí la dejación de armas, derechos de las víctimas, narcotráfico y profundización de las políticas rurales).
- No zonas de despeje.
- Diálogos en el exterior.
- Acompañamiento y verificación internacional.
- Mecanismos serios para informar sobre los avances.
- Mecanismos de refrendación para garantizar la legitimidad y sostenibilidad en el tiempo de los acuerdos.
- Sin cese al fuego.

Uno de los principales obstáculos que se identificó en los procesos de paz con las FARC fue la inmovilidad en las conversaciones al discutir el tema del cese al fuego como primer punto de la Agenda.